



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
гр.Сливен, кв.„Надежда”,ул.„Калиакра”№4,
e-mail:dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
КАТЯ ВЪЛева

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2020/2021 учебна година

Приета с решение на заседание на педагогически съвет, протокол №1 от 15.09.2020г.
и утвърдена със Заповед на Директора на ДГ „Надежда“.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
гр.Сливен, кв.„Надежда”,ул.„Калиакра”№4,
e-mail:dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

Въведение.

Изграждането на програма за предоставяне на равен достъп на деца от уязвими общности е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната. В контекста на националните политики, Законът за предучилищното и училищно образование възлага на Педагогическия съвет в образователната институция да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права; 3
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
гр.Сливен, кв.„Надежда”,ул.„Калиакра”№4,
e-mail:dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

ДГ „Надежда” е образователна институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

ДГ „Надежда” е нова образователна институция, която започва дейността си през учебната 2018/2019г. Местоположението на образователната институция е кв. „Надежда”- район с жители, самоопределящи се като представители на различни етноси, децата са с майчин език, различен от българския, голяма част от семействата са с нисък образователен, икономически и социален статус. Локацията на детската градина обуславя сформираниите възрастови групи да са с деца от различни етноси и с майчин език, различен от българския. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за откриване на различия и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и към самите себе си.

В детската градина се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- умението за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност.

Създаването на условия за достъпна, качествена грижа за децата е основен приоритет на образователната институция. Обхващането на децата от 1 до 7 годишна възраст и тяхното им целодневно отглеждане и образование в детската градина предоставя на родители възможност за продължаващо образование и/или професионална реализация. Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности. Обхващането на всяко дете в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование.

ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

1. Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
3. Съхраняване на етнокултурното многообразие;
4. Достъпност- цели продължаване на създаването на подкрепяща образователна среда, която да включва:
 - а/ достъпна архитектурна среда,
 - б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата ,
 - в/ диагностична и консултативна дейност,
 - г/ специални учебно-технически средства и апаратура,
 - д/ индивидуални образователни програми;

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на всички деца.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
гр.Сливен, кв.„Надежда”,ул.„Калиакра”№4,
e-mail:dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата.

3. Утвърждаване на интеркултурното и подкрепящото образование като приоритет в ДГ „Надежда”.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образованието на децата, започващо от най-ранна възраст.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи.

4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

6. Провеждане на допълнителни образователно дейности с деца, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа.

7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца, чийто майчин език не е български.

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

11. Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образователните институции.

12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се възлага на директора на ДГ „Надежда”.

Изготвил:

Катя Вълева