



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
Катя Вълева

ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ
За 2020/2021 учебна година

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет на 15.09.2020г. и е утвърдена със заповед на директора.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ДГ „Надежда” гр. Сливен е разработена в съответствие със Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год., Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление №100 на Министерски съвет на 08.07.2018г. Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и мерките на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи документи при изготвяне на програмата за превенция на ранно напускане на образователните институции са:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020г./;
- Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Сливен и определените приоритети на областно ниво.

II. ПРИЧИНИТЕ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Ранното напускане на образователни институции от деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е социален и педагогически проблем. Причините за това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за включване в образователна среда, а от друга в съответната институция.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

1. Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността, лошото качество на живот в определени социални групи, отглеждане на по-малки братя и сестри, използване на детето като трудов ресурс, честа смяна местоживеене, поставят много деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от образователните институции. Много деца са принудени от рано да се включват в икономически и социални на семействата си, което води до прекъсване на присъствието им в детска градина или в училище и до нарушаване на участието им в учебния процес.
2. Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др. Голяма част от семействата, живеещи в затворени и маргинализирани, уязвими общности



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

нямат образованието на децата си за приоритет.

3. Образователни - езикова бариера, недоброто владение на български език на децата с майчин език, различен от българския, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др. При децата, чийто майчин език е различен от българския усвояването на образователното съдържание изисква по-голяма подкрепа от педагогическите специалисти и от семейството.
4. Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред общността, в която живее детето, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище и включване в предучилищно образование, дефицит на комуникативна компетентност, ранно встъпване в брак или съжителство.
5. Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др., неприемане на децата и родителите като субекти в образователния процес, непредоставяне на развиваща и включваща среда, липса на комуникация със семействата.
6. Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности, непокриване на здравните изисквания или липса на здравни предпоставки за постъпване в детска градина- липса на ваксини, положителни проби от медицински изследвания и др.

III. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА В ДГ „НАДЕЖДА”

ДГ „Надежда” е новосъздадена образователна институция. Нейната локация- краен градски квартал с етническо, културно, социално многообразие на население. Всички деца, записани в детската градина са с майчин език, различен от българския, при постъпването си с помощ от учителя се справят с образователни задачи по БЕЛ, с помощ разговарят на български език с възрастен в различни моменти и дейности от учебния ден. Голяма част от родителите са с ниска образователна степен, рано са отпаднали от училище и са с незавършен етап на начално, начално или основно образование, според подадените данни за характеристиката на средата. Много от родителите са безработни и трудно се реализират на пазара на труда, наблюдава се емигрирането на единия или двамата родители в чужбина, с цел икономическа и трудова реализация, а децата се отглеждат от близки роднини.

Това налага реализиране на ефективни мерки, водещи до обхващане и включване на децата и семействата в образователния процес.

IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ПРОГРАМАТА

ЦЕЛ-Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца от ДГ „Надежда”.

ЗАДАЧИ

1. Идентифициране на рискови фактори за отпадане на децата от задължителна предучилищна подготовка и прилагане на ефективни модели за преодоляването им;
2. Предоставяне на развиваща среда и обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие;



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

3. Взаимодействие с участниците, включени в Механизма за обхват;
4. Сътрудничество със заинтересовани институции, НПО.

ПРИНЦИПИ

Настоящата програма се базира на основните принципи на включващото образование:

1. Достъпност- Равен достъп до образование на всяко дете;
2. Системност и целенасоченост- непрекъснат и целенасочен процес на проследяване на деца в риск и превенция на процесите, водещи до отпадане
3. Липса на дискриминация- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане;
4. Активност- стимулиране на активното участие на всички субекти в образователния процес

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намаляване броя на напусналите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Повишаване на интереса към образователния процес и дейностите в детската градина.
3. Привличане на родителите като партньори.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на Политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
Включване на деца, застрашени от отпадане в тържества, празници, развлечения	Учители по групи		Брой деца
Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници в детската градина и национални кампании- национални и културни празници, традиционни празници от календара на различни етноси, Спортен празник, Ден на толерантността, седмица на четенето	Председател на екипа по превенция на риска	2020/2021	Брой проведени кампании Брой участвали деца
Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Председател на екипа по превенция на риска	2020/2021	Брой НП Брой проекти
Осигуряване на достъпна архитектурна среда за деца със СОП	директор	2020/2021	
Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното			



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

напускане на училище			
Назначаване на постоянна комисия за проследяване на деца, в риск от отпадане, въвеждане на регистър	Директор Председател на комисията	09.2020г	
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към работа с уязвими групи и риска от отпадане	Директор, Председатели на комисииите	2020/2021	Брой обучени учители
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите по групи	2020/2021	Бр.извършени Проверки
Анализиране на получените резултати от постиженията на децата при изходно ниво	Учителите, председател на комисия по ПР	М.05.2021г	Резултати от обучението
Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
Привличане на родителите като партньори и провокиране на активното им включване в дейността на ДГ „Надежда”	Директор учители	2020/2021	Брой инициативи
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, Председатл КПР Учители по групи	2020/2021	Брой срещи
Ангажиране на обществения съвет в работата за превенция на ранното напускане	Директор, Председател на обществения съвет	2020/2021	Брой срещи
Активен диалог с външни институции, имащи отношение по проблема	директор	2020/2021	Брой срещи
ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор, Председател на КПР	м. II. 2021 м. V. 2021	Брой отчети



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Гр. Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

ДИРЕКТОР:

Катя Вълева