



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

Утвърдил
Директор:
Катя Вълева

ПРОГРАМА

ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „НАДЕЖДА”

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет на 15.09.2021г. и е утвърдена със заповед на директора.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Надежда” е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Сливен.

С настоящата програма се определят:

- Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Надежда”
- Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Надежда”.
- Условиата, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Надежда”.
- Условиата, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Надежда” по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
- Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Надежда”, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО
- Условиата и редът за поощряване на децата от ДГ „Надежда” с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ;
- Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование
-



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

-
- Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата

II. ЦЕЛ:

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Надежда“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

III. ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на развиваща образователна среда, гъвкава и динамична организация на деня с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Включване на децата в дейностите на детската градина.
5. Проследяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

IV. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен /цялостен/ подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

V. ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие на децата се организира и осигурява в съответствие с утвърдените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Детската градина включва в годишния план за дейността си видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със заповед на директора на детската градина в началото на всяка учебна година се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с родителите.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

1. Обща подкрепа

(1) Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности.

(2) Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина .

(3) Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и излявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

(4) Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения и включва:

1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
3. индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – в домашни или болнични условия.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини работят психолог , логопед,ресурсни учители и други специалисти според потребностите на децата .



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

2. Допълнителна подкрепа- (1) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности .

(2) Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – в домашни или болнични условия.

(3) За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини работят психолог , логопед,ресурсни учители и други специалисти според потребностите на децата .

(4) Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина, или в центъра за подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА- ДГ „Надежда” е новосъздадена образователна институция. Местонахождението ѝ предполага висок процент от децата да са от семейства от етническите малцинства, с различен от българския майчин език. Към настоящия момент има едно дете на 6 години със СОП, на което му се оказва допълнителна подкрепа от специалисти от РЦПППО- Сливен.



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
 Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
 e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
 моб: 0895651017

ПЛАН ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „НАДЕЖДА”

№	Дейност	Срок	Отговорник
	Общи дейности		
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне за личностна подкрепа	Месец септември 2021г.	Директорът
2.	Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Надежда”	Месец септември 2021 г.	Координаторът
3.	Разпознаване на потребността от предоставянето на подкрепа за личностно развитие на детето.	В началото на учебната година	Директорът, координаторът
4.	Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти	В началото на учебната година	Координаторът
	Политиката на образователната институция за противодействие на тормоза в детското	постоянен	



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

	заведение се реализира на равнище детска градина и на равнище възрастова група , като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и интервенция - /План на Комисията за дете в риск за справяне с тормоза, механизъм и алгоритъм на действие/.		
5.	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и на обобщен отчет за дейността	Месец май 2022г.	Координаторът

	доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2021/2022 година		
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения и сформирание на групи за допълнително обучение по български език	Месец октомври 2021г.	Координаторът, учителите в групите



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

2.	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура	Месец октомври 2021г.	Мед. специалист в ДГ
3	Изграждане на позитивен психологически климат -работа в средата, в която е детето -създаване на условия за комуникация м/у всички участници в образователния процес	постоянен	Пед. Специалисти, Координатор, Директор
4	Достъпност на средата -архитектурна среда -Превенция на дискриминационни практики	постоянен	Директор Координатор Пед. специалисти
5.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея	През учебната година	Учителите в групите,
6	Поощряване с морални и материални награди	През учебната година	Координатор Директор
7.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения	През учебната Година	Координаторът, учителите в групите
	Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие		



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите
2.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът

3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
4.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координаторът
5.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координаторът
6.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични Заболявания	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор



ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА”
Сливен, кв. „Надежда”, ул. „Калиакра” № 4,
e-mail: dgnadejda@abv.bg, тел: 044/674422,
моб: 0895651017

7.	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването	3-дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно Развитие
9.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор

Изготвил:
Координатор ЕПЛР
Янка Господинова